



יעדי המחקר בבריאות תעסוקתית בישראל לעשור הבא

ד"ר לליב אגוזי
מנהלת מחלקת המחקר
המוסד לביטוח ולגהות

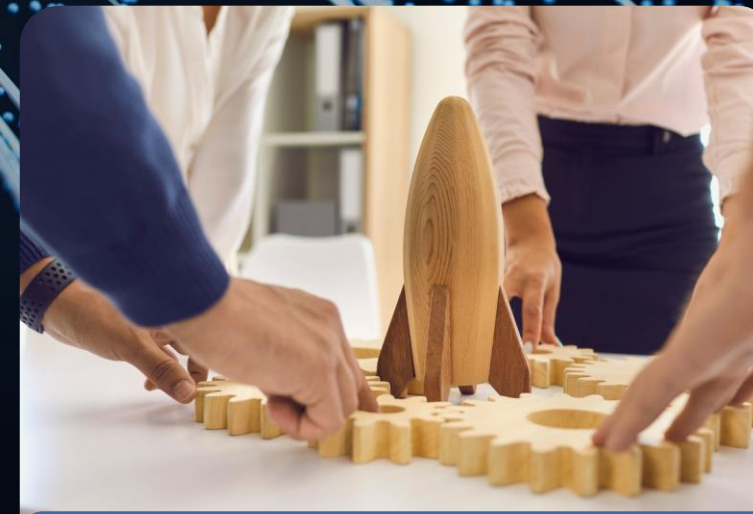
מגמות שינוי בתעסוקה בישראל



שינויים בהסדרי
העסקה



הזדקנות
האוכלוסייה



טשטוש גבולות
עבודה חיים
פרטיים



השפעות המלחמה

לא נדבר היום על: ננו חומרים, השפעות הטכנולוגיה ורובוטיקה על בטיחות ועל השפעות שינויי האקלים

השפעות המלחמה

מה יהיו המשמעות של היעדרויות ארוכות, תשישות וחוסר שינה, דאגה מתמשכת, פגיעות נפשיות ופיזיות, שינויים ומעברים לבטיחות ולבריאות בעבודה



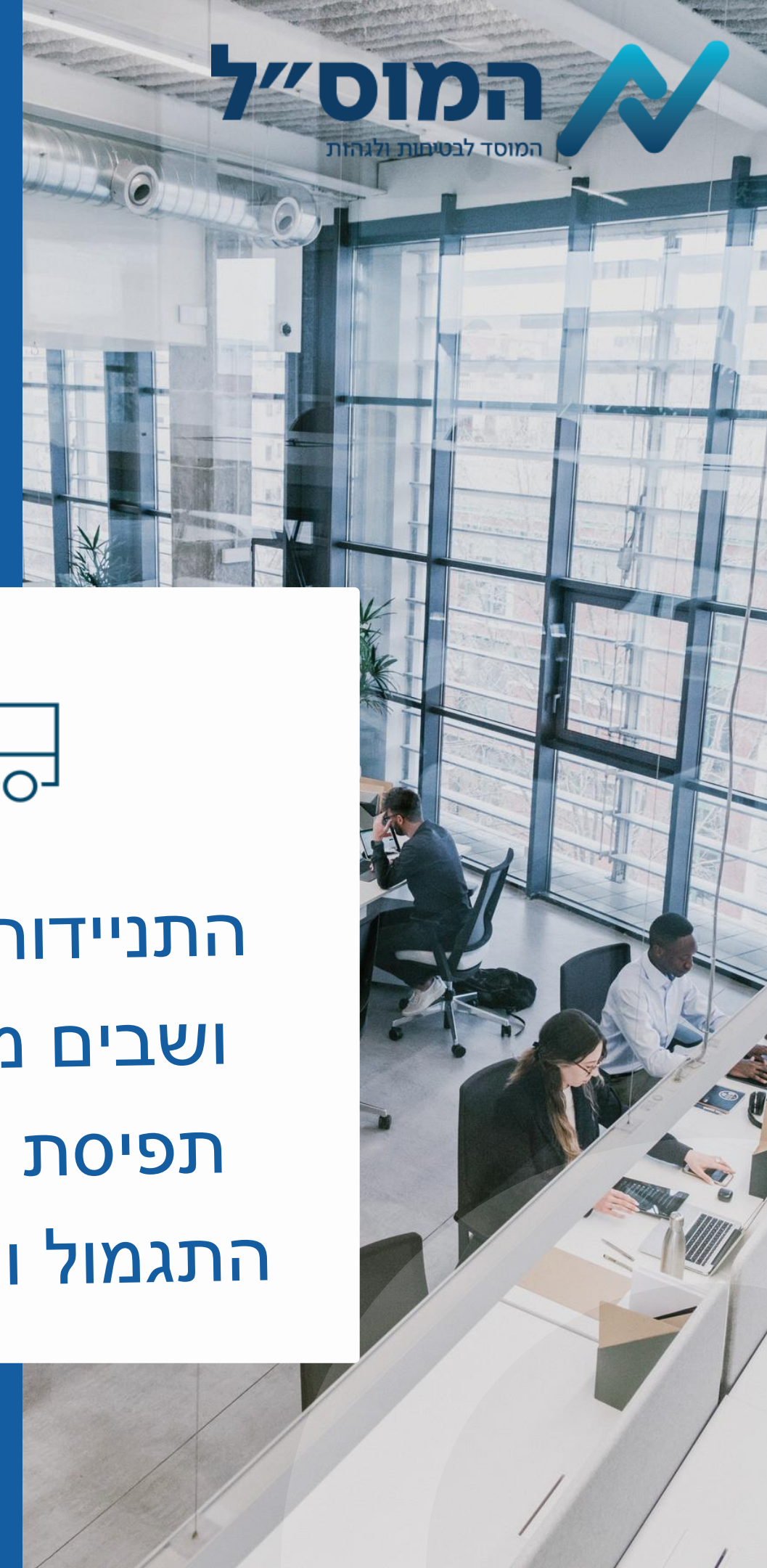
מילואים
מרובים
בשנים
הקרובות

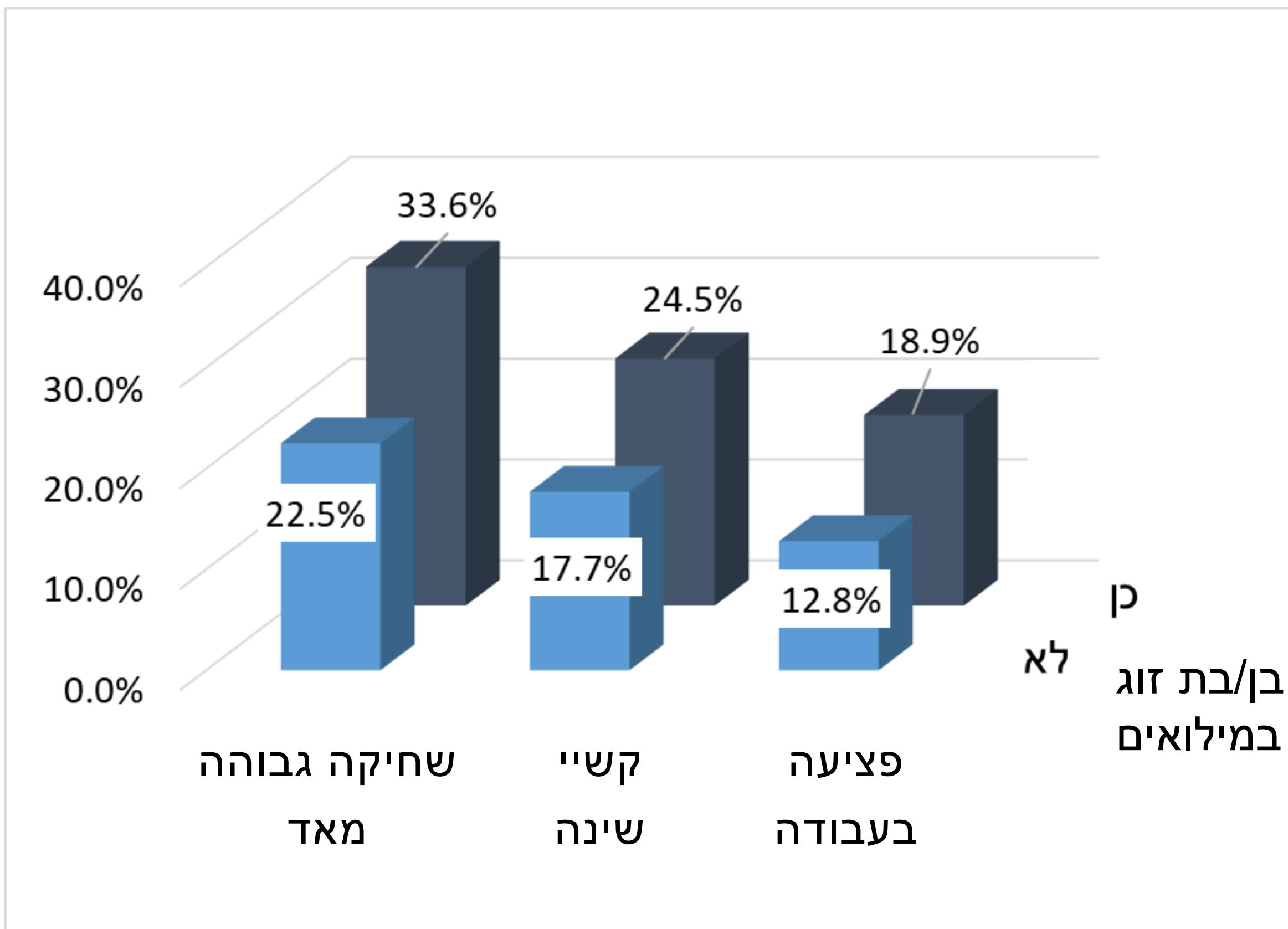


עובדים שנפגעו או
הושפעו חוזרים
לעבודה או מטפלים
בבני משפחה



התניידות מפונים
ושבים משנה את
תפיסת העבודה,
התגמול והמשמעות





**המשרתים במילואים ובני
הזוג של המשרתים
במילואים נמצאים בסיכון
מוגבר להיפגעות
בעבודה**

עובדים המטפלים מחוץ לעבודתם בבני משפחה חולים, סיעודיים, מוגבלים

בני משפחה מטפלים

10%

מטפלים
בהורה

18%

מטפלים בבני
משפחה

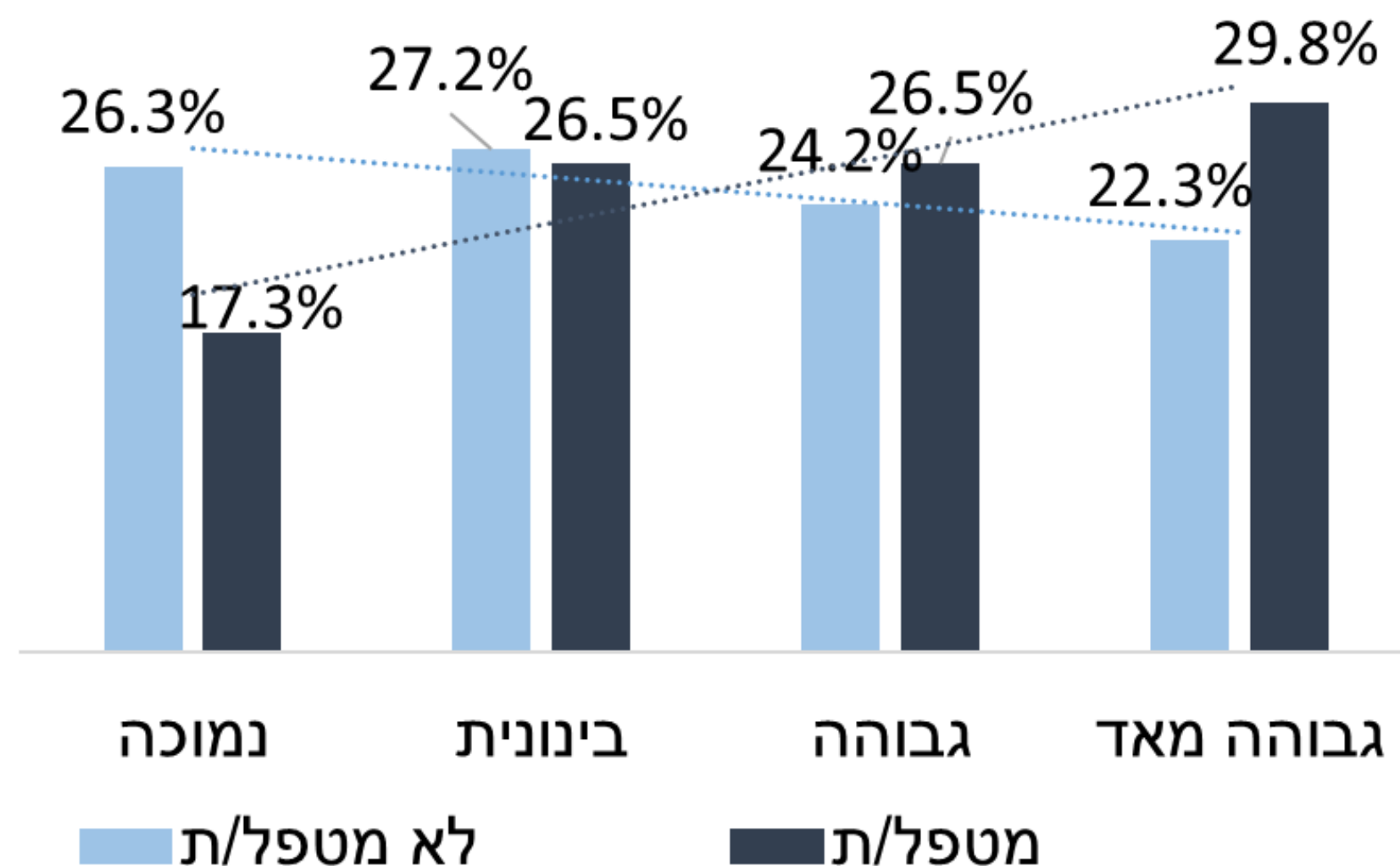
25%

משלימים
עבודה בבית

15

שעות בממוצע
בשבוע

מדווחים על שחיקה גבוהה באחוזים גבוהים יותר



הזדקנות האוכלוסייה והעובדים

עלייה בתוחלת החיים

הארכת העסקה אחרי גיל פנסיה בחירה או אילוץ

מגמת עליה בטיפול ביתי

מה יהיו המשמעויות לבטיחות ולבריאות בעבודה בשל
השינויים הפיזיולוגיים, הקוגניטיביים והרגשיים



ריבוי משרות

בשנת 2020 10%
דיווחו על מספר מקומות עבודה
בשנת 2024 15%



מה המשמעות
למדיניות בריאות
העובדים ולחקיקה?

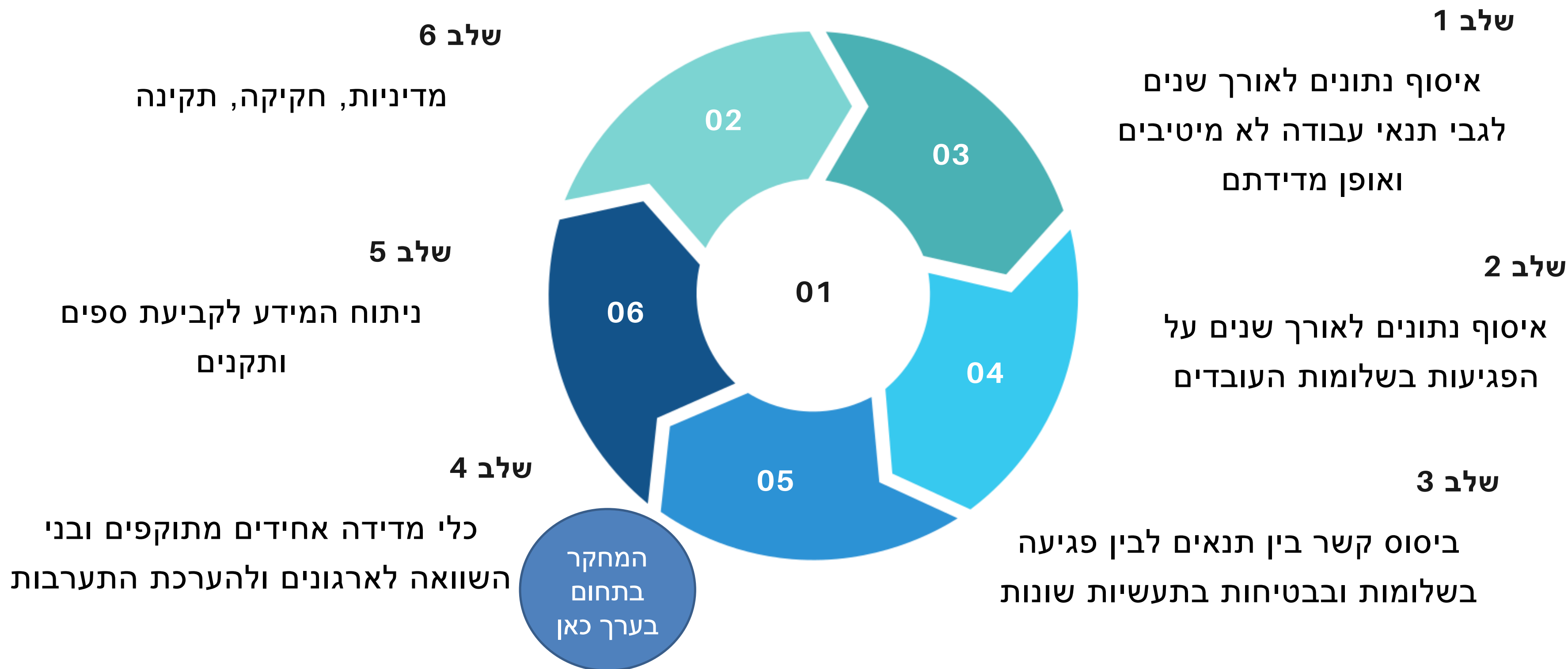


איך מפקחים על מעקב
בריאותי?

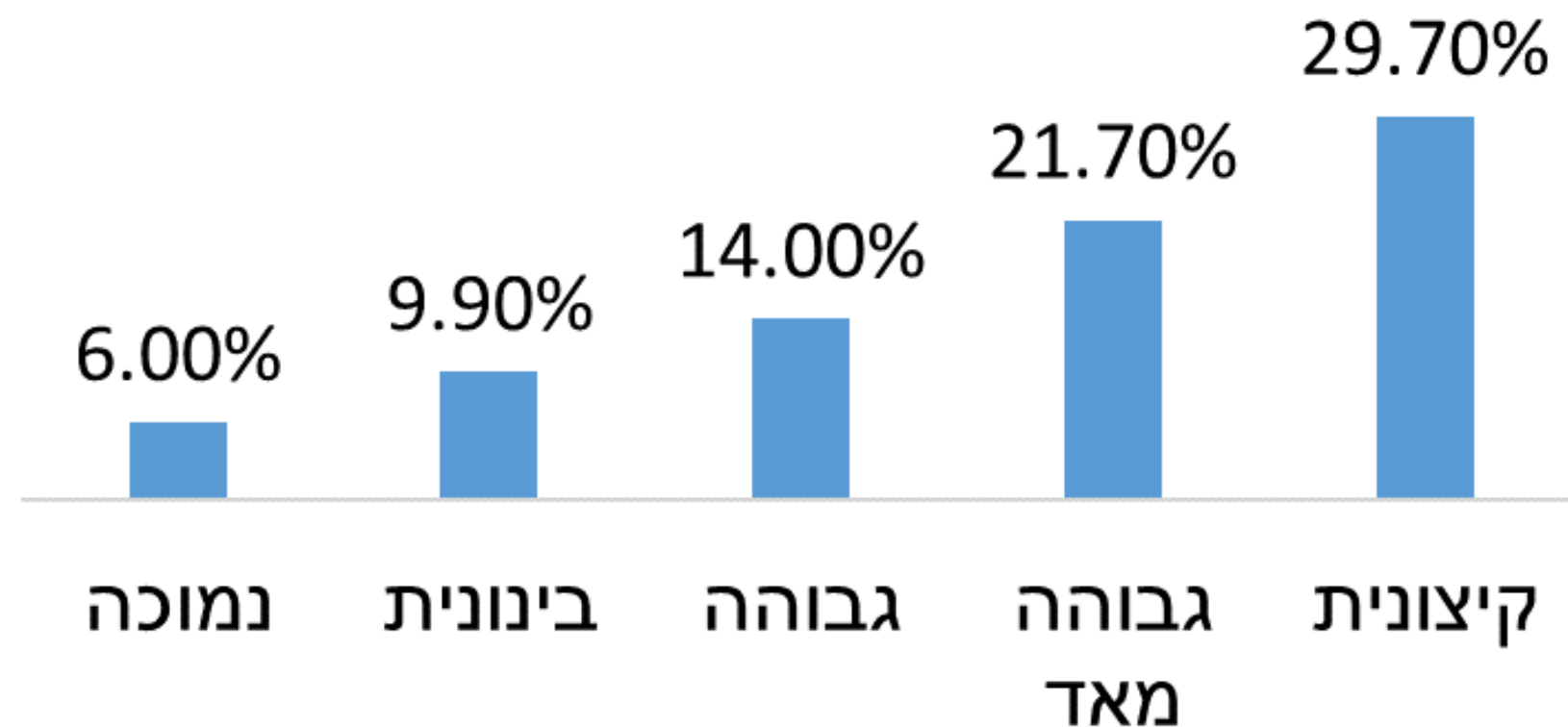


מי אחראי על מניעת
חשיפה מצטברת?

מדדים תקנים וספי חשיפה לגורמים פסיכוסוציאליים

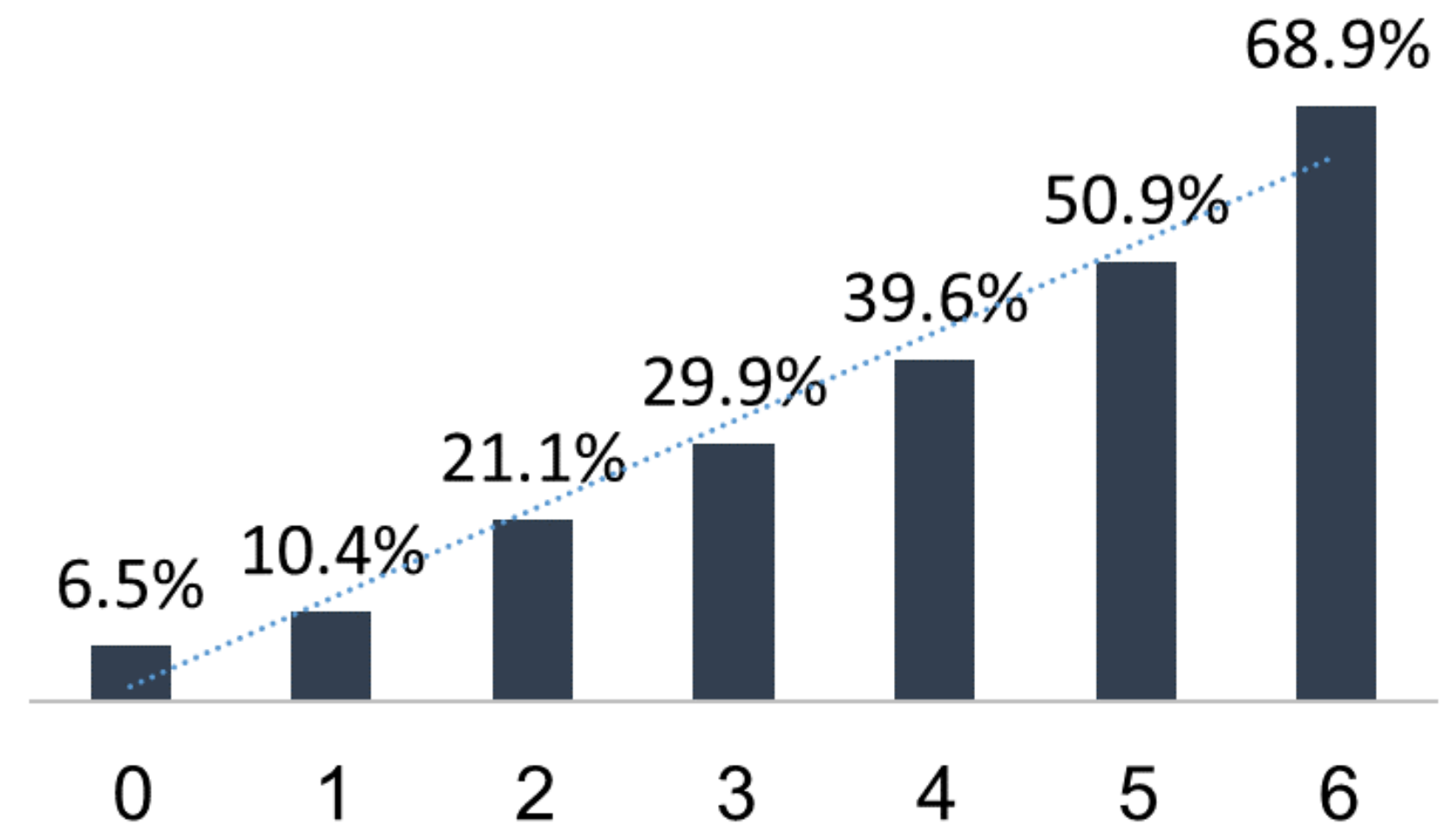


רמת השחיקה מנבאת סיכון לפציעה בעבודה



רמת שחיקה

מספר גורמי הדחק מנבא את הסיכון לשחיקה



מספר גורמי דחק

אתגרים בהערכת הפגיעה



כלי דיווח
עצמי

הערכה מול
רישומים
רשמיים

כלי מדידה
אובייקטיביים

הערכת
העלות
לארגונים

הערכת
עלות
למשק

1

2

3

4

5

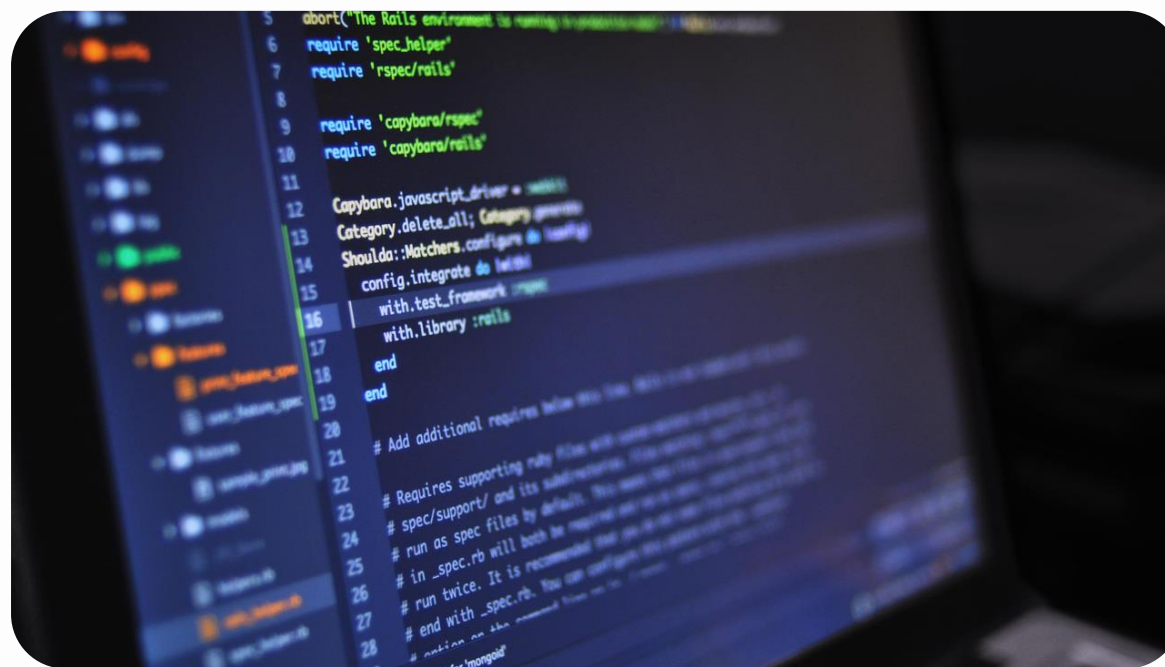


הנגשת מידע לעובדים, למעסיקים ולמומחים

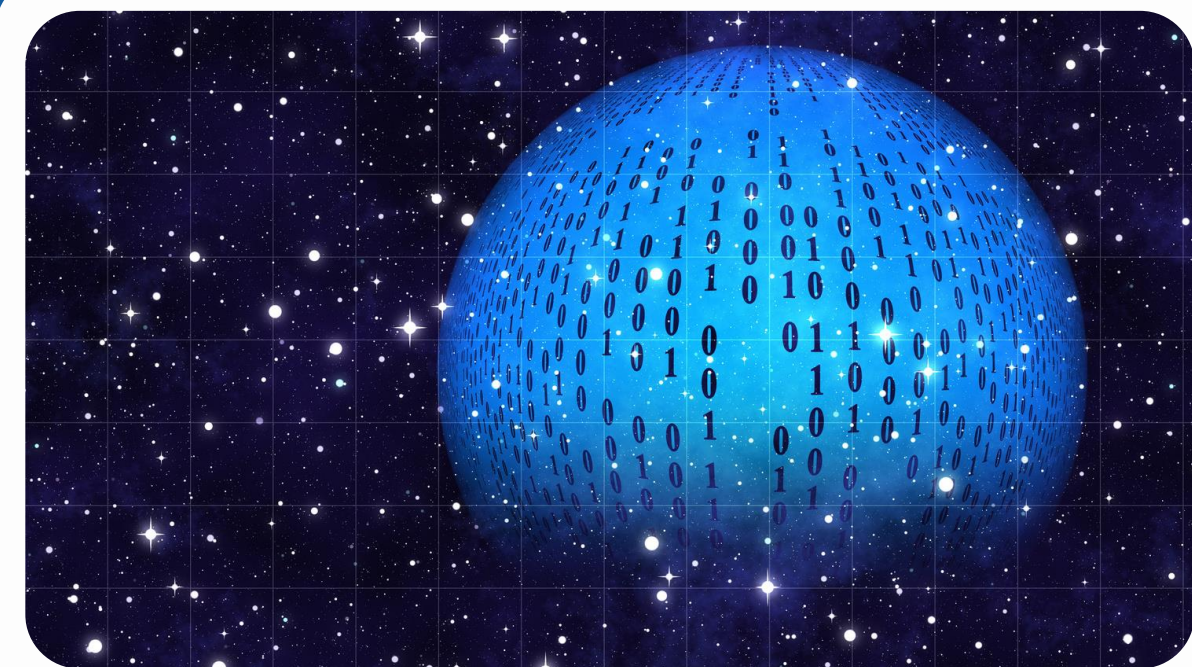
AI - הזדמנויות ואתגרים



אתגר (עצום) לשמור על אמינות
ומהימנות המידע



הזדמנות להשכלת האוכלוסייה
לגבי סיכונים בעבודה ודרכי
מניעה



הזדמנות לאיגום מידע המשלב
עיסוק, בריאות, שלומות

תודה על ההקשבה שימרו על הבריאות

